Anexo No 3 “Informe Descriptivo Instrumentos que promueven la cultura de paz”.



Universidad Distrital Francisco José De Caldas
Diagnóstico de manifestaciones de violencia y estrategias de paz institucionales en la Universidad Distrital Francisco José De Caldas
Integrantes:
Flórez Quito Erika Alejandra
Castiblanco Cárdenas Jessica Paola
Administración Ambiental

En el presente informe se describen los instrumentos que posee la Universidad Distrital Francisco José de Caldas para la promoción de la cultura de paz dentro o fuera de la institución, se hace énfasis en el objetivo general, funciones y el posible impacto con el que fueron formulados. Esta información es usada para determinar la suficiencia de cada instrumento descrito y si son apropiados para la dinámica de la universidad, ello a través de la aplicación de la matriz cualitativa denominada “Matriz de impacto social de instrumentos de paz y violencia de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas”.

Por otro, en la tabla No 1 se realiza un análisis que permite determinar cuál es el actor de alto, mediano o bajo impacto de cada instrumento.

Tabla 1.

Instrumento de promoción de paz

No	INSTRUMENTO	ESTUDIANTES	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS Y/O TRABAJADORES
1.	**EL OBSERVATORIO DERECHOS HUMANOS PAZ Y CONFLICTO " ALFREDO CORREA D´ANDREIS".**	X	X	X
2.	**INSTITUTO DE PARA LA PEDAGOGÍA LA PAZ Y EL CONFLICTO URBANO IPAZUD.**	X	X	X
3.	**MARCHAS DE ESTUDIANTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS POR LA PAZ**	X	X	X
4.	**MAESTRIA EN EDUCACION PARA LA PAZ:**	X	X	
5.	**APORTES DEL ARTE PARA LA PAZ-SEMINARIO FORMEMOS. MEMORIA (ASAB E IPAZUD):**	X		
6.	**SEMINARIOS Y EVENTOS DE PAZ.**	X	X	
7.	**INCORPORACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA EL FOMENTO DE LA PAZ- CECAD**	X		
8.	**DIPLOMADO DE PAZ Y DEMOCRACIA**	X	X	X
9.	**ÚNETE A NOSOTROS Y COLOREA SÍMBOLOS DE PAZ.**	X	X	
10.	**CÁTEDRA DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA.**	X		
11.	**GRUPO DE INVESTIGACIÓN MORALIA (FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN-LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA).**	X		

Nota. Autores.

A continuación, se hará la descripción de cada uno de los instrumentos, sus objetivos y sus actividades principales. Es importante aclarar que estas actividades no son frecuentes sino ocasiones. Sin embargo, hacen parte de la promoción para la paz por parte de la universidad.

1. EL OBSERVATORIO DERECHOS HUMANOS PAZ Y CONFLICTO " ALFREDO CORREA D´ANDREIS"

Este Observatorio hace parte del área de pedagogía e investigación de paz, tiene como misión principal vigilar y trabajar por la paz del país, por lo que la universidad Distrital Francisco José de Caldas lo hizo parte de las jornadas de reflexión en las cuales participaron asistentes con sus experiencias y vivencias de conflicto en varios países latinoamericanos como el Salvador y Cuba. Se contó con la asistencia de Nidia Díaz, actual parlamentaria y ex combatiente de El Salvador y de expertos como Francois Houtart, Romás García Báez y Lisandra Duque**.**

El objetivo de esta actividad es llevar más de cerca situaciones de violencia, así mismo la generación de actitud crítica y reflexiva acerca del conflicto armado, y cómo desde las instituciones educativas se pueden generar proyectos que ayuden a llevar el posconflicto de forma adecuada para todos los actores involucrados. Este evento fue organizado por la Vicerrectoría Académica y Bienestar Institucional.

2. INSTITUTO DE PARA LA PEDAGOGÍA, LA PAZ Y EL CONFLICTO URBANO IPAZUD

El instituto de para la Pedagogía, la Paz y El Conflicto Urbano es una unidad académica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la cual tiene como objetivo fortalecer una comunidad de aprendizaje, investigación y práctica que genere el empoderamiento de la comunidad universitaria y la sociedad lo que lleve al análisis de elementos de conflicto armado en Colombia, los Derechos Humanos, el desarrollo rural y las problemáticas relacionadas con la implementación del acuerdo de paz. Por otro lado, busca la identificación y formulación de acciones vigorosas que emprendan procesos de reinvención social que permitan la restitución o el fortalecimiento de la ciudadanía, desde la plenitud del ejercicio de

los derechos para una democracia sustentada en la equidad social, la diversidad cultural y el pluralismo político (Ipazud, S.F).

El IPAZUD cuenta con un área de investigación donde con el apoyo de investigadores y grupos de investigación adscritos se llevan a cabo proyectos bajo estos tres ejes de trabajo:

- Ciudadanía y democracia.
- Memorias y conflictos.
- Territorios y desarraigos

El IPAZUD está proyectado a ser una unidad en la cual se desarrollen actitudes del pensamiento, análisis y reflexión que, atento a las demandas de los campos dedicados a la investigación de la paz y del conflicto, y consecuente con las complejas problemáticas de la vida social y el mundo público del país, pueda incidir tanto en el desarrollo de la comunidad universitaria como en las respuestas que la Universidad Distrital Francisco José de Caldas debe ofrecer a un país con una historia de conflictos irresueltos, de violencias intemperantes y de políticas restrictivas que han erosionado la democracia y la ciudadanía (Ipazud, S.F).

Para el 2021 el IPAZUD espera constituirse en un escenario de producción de contenidos y de consulta obligada sobre educación para la paz, conflicto armado y derechos humanos en Bogotá y Colombia.

Por otro lado, el IPAZUD cuenta con objetivos en los cuales se necesita de otras actividades y un área de comunicación para dar una adecuada divulgación de los productos, así como de la interacción con audiencias que acompañan al instituto y el aporte a la opinión pública en temas y problemas de coyuntura. Por esta razón, el IPAZUD cuenta con un portal Web

transmedia e interactivo, la revista Ciudad Paz-Ando (indexada por Publindex) y el programa radial ¿Qué está Paz-Ando? (perteneciente a la emisora LAUD Estéreo 90.4 FM) (Ipazud, S.F).

Por consiguiente, se ha llevado a cabo durante los últimos años la Cátedra democracia y ciudadanía con 28.000 estudiantes inscritos de forma presencial y virtualmente. Por otra parte, desarrolla la electiva virtual de desplazamiento forzado con 3000 estudiantes inscritos en los últimos años. Mediante estos espacios de formación se da continuidad a un proceso de reflexión y debate sobre los principales aspectos de la construcción de ciudadanía y de ejercicios de democracia directa.

Este instrumento es categorizado dentro de la universidad como una de las acciones más robustas y estructuradas de la institución ya que cuenta con la siguiente estructura de trabajo:

Figura 1.

Estructura del instituto

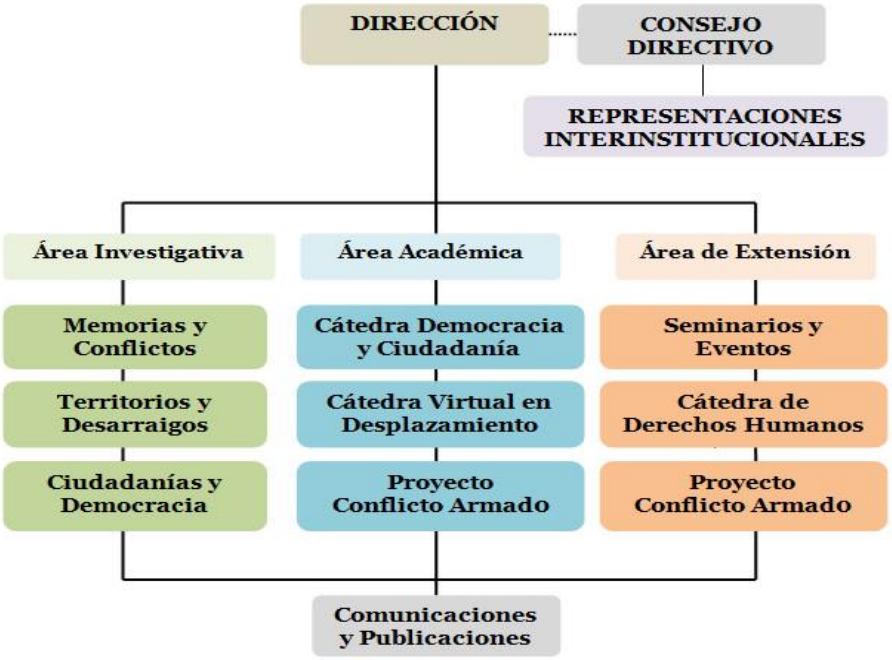


Ilustración 1: Instituto de para la Pedagogía la Paz y El Conflicto Urbano (IPAZUD, 2019).

En consecuencia, se puede decir que la universidad cuenta con una unidad especializada para el diseño, investigación y promoción de acciones de paz que se puedan llevar no solo dentro de la institución sino también poder llevar a cabo proyectos que dejen una huella en la ciudadanía.

3. MARCHAS DE ESTUDIANTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS POR LA PAZ

Estas marchas se realizaron durante el año 2018 y 2019 bajo la defensa del acuerdo de paz y actos de violencia a líderes sociales en el país. En éstas participaron sindicatos de FECODE, estudiantes, trabajadores y comunidades que exigieron que el gobierno responda por la protección y el derecho a la vida de los líderes y lideresas sociales. La universidad dio apoyo a esta protesta social pacífica por medio del movimiento estudiantil, el cual se encargó de convocar y organizar las salidas de los estudiantes de las diferentes sedes de la institución.

Así mismo, se garantizó que no se llegaran a presentar actos de violencia o vandalismo.

4. MAESTRIA EN EDUCACION PARA LA PAZ

Este Programa de posgrado está enfocado a brindar herramientas conceptuales, pedagógicas y didácticas que hagan posible a los estudiantes análisis y entender aquellas situaciones generadoras de violencia y vulneración que hacen parte de los eventos del conflicto armado que han vivido las comunidades colombianas. Por otro lado, se busca estudiar los procesos y recursos que existen a nivel institucional, jurídico, legal, entre otros, que han generado que las poblaciones desarrollen proceso de construcción de memoria frente a la defensa de derechos. (Maestría en Educación para la paz, S.F)

Tiene funciones de dar formas de exploración de iniciativas y propuestas locales, culturales, estéticas y comunicativas que, desarrolladas por diferentes organismos e instituciones, favorezcan la construcción de paz, la reivindicación de las víctimas y el empoderamiento de las capacidades de las comunidades impactadas por el conflicto y la violencia. (Maestría en Educación para la paz, S.F).

Así Como, el diseño e implementación Proponer líneas de investigación que lleven a analizar acerca de las situaciones de violencia que impactan los territorios, regiones, comunidades y poblaciones del país, con el objeto de proponer alternativas de resistencia, restitución y restauración. (Maestría en Educación para la paz, S.F). Esta maestría se desarrolla bajo la metodología de investigación. Es decir, un programa presencial el cual se estructura a partir de seminarios obligatorios y electivos en tres ejes formativos:

- Ético-político
- Investigativo-pedagógico

- Estético comunicativo.

De igual forma la Maestría cuenta con ejes de investigación, las cuales, se orienta a llevar procesos de investigación que desarrollarán los estudiantes, atendiendo a sus propios intereses de indagación. Estas líneas de investigación son:

- **Línea 1.** Narraciones, argumentaciones, justificaciones y discurso en la formación ética y política- Grupo de Investigación MORALIA.
- **Línea 2.** Comunicación y Educación en la cultura- Grupo de Investigación Jóvenes, Cultura y poderes.
- **Línea 3.** Comunicación, cultura política y educación. Grupo de Investigación Educación, Comunicación y Cultura

Las líneas de investigación se articulan con los ejes de formación en la medida que ofertan seminarios relacionados con cada eje, a partir de los desarrollos, avances y trayectorias en cada uno de los temas. Así, los seminarios de fundamentación, profundización, creación y electivos serán ofertados en el marco de las líneas de investigación, las cuales contribuirán al desarrollo de los proyectos de investigación. (Maestría en Educación para la paz, S.F).

5. APORTES DEL ARTE PARA LA PAZ- SEMINARIO FORMEMOS. MEMORIA (ASAB E IPAZUD)

Con el fin de promover los eventos artísticos la universidad nacional organiza a través de la facultad de artes ASAB el " II Seminario Formemos Memoria: Conversaciones y Manifestaciones Artísticas como Estrategias de Reparación Simbólica y No Repetición’ que tuvo como objetivo de reconocer el arte en los diferentes campos del posconflicto

colombiano. al cual participará igualmente la Unidad de Extensión de la Facultad de Artes ASAB , la facultad de ciencias y educación y el instituto de paz - IPAZUD al igual que la Universidad Externado de Colombia, la Jurisdicción Especial para la Paz – JEP con su Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición, la Unidad de búsqueda de personas dadas por desaparecidas en el contexto y en razón del conflicto armado, la Cátedra UNESCO, la Fundación Universitaria Juan N. Corpas y la Fundación Estudios Artísticos y Culturales Grafito. Todas estas entidades trabajan hombro a hombro para el desarrollo de este seminario y darle una visión más histriónica de la formulación de la cultura de paz.

Este seminario abrió espacios de reunión con la intención de entablar un diálogo entre los procesos de pos-acuerdo y las representaciones socioculturales en temas de conflicto y cultura de paz en el país. Cabe aclarar que el rol tan importante que tiene el estado y las FARC ya que estos son mecanismos para dar cumplimiento a los acuerdos firmados entre estos dos actores siendo importante el amor y la paz implementando la cultura artística para poder entablar nuevas formas de diálogo y solución de conflictos.

6. INCORPORACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA EL FOMENTO DE LA PAZ- CECAD

Se realizó un evento de fomento de la paz gracias a un convenio entre la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Secretaría de Educación del Distrital, el cual va dirigido a los estudiantes de último grado de los colegios públicos generando espacios de competencia en deportes como lo son el tenis de mesa, fútbol 6, fútbol- tenis y varias actividades recreativas como pony tejo, salto de lazo, entre otras, organizadas por los 80 estudiantes del proyecto curricular de Administración Deportiva, quienes se dividieron en tres grupos y en los comités

de logística, técnica y promoción. Al mismo tiempo se buscó que los estudiantes universitarios pusieran en práctica las fases de la organización de un evento recreo deportivo la cual hace parte de la práctica de la asignatura Introducción al Deporte.

Por otro lado, con esta estrategia se busca que los colegios participantes de esta actividad conozcan desde dentro el ambiente universitario y promover el interés del proceso de cómo acceder a ella.

En los eventos han participado diferentes colegios distritales que han tenido la oportunidad de competir en deportes como tenis de mesa, futbol 6, futbol-tenis y varias actividades recreativas como pony tejo, salto de lazo, entre otras.

Cabe aclarar que esta actividad tuvo en cuenta fortalecer la relación entre la universidad y los colegios del sector para que los estudiantes tengan contacto directo y puedan experimentar por un día la vida universitaria. Es una acción que busca más cobertura de la educación y permitir que más estudiantes entren a la institución.

7. SEMINARIOS Y EVENTOS DE PAZ

Entre las actividades que brinda el IPAZUD para el cumplimiento de sus objetivos, brinda diferentes seminarios, conversatorios y conferencias de la Cátedra Democracia y Ciudadanía dirigidos a toda la comunidad universitaria desde estudiantes, profesorado y administrativos. Estos eventos normalmente son realizados en el auditorio Hermanos San Juan de la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital (Sede Macarena). No obstante, este semestre como novedad se realizarán en las diferentes sedes de la universidad con el fin de que exista una mayor recepción de asistentes. Así mismo se citan docentes, investigadores, expertos internos y externos para dirigir dichas conferencias. (IPAZUD, 2019)

Una de las estrategias más destacadas del IPAZUD es realizar la programación de un ciclo de conferencias por semestre, el cual está ligado con la Cátedra Democracia y Ciudadanía en diferentes versiones. Actualmente se encuentra la versión XXX - I Semestre 2019 Derechos Humanos y Diversidad Sexual. Su programación se encuentra en la página web del Instituto (IPAZUD, 2019)

8. DIPLOMADO DE PAZ Y DEMOCRACIA

El IPAZUD en compañía de entidades gestoras de la paz como *Ciudadanías por la Paz de Colombia*, la *Asociación Democracia Hoy* y el *Observatorio de Juventud de la Universidad Nacional de Colombia* dieron comienzo con aproximadamente 200 estudiantes al diplomado semipresencial y gratuito "Paz y Democracia: retos de su construcción territorial". Este tiene como propósito dar apoyo a la formación de una nueva cultura política en la transición de la guerra a la paz. (Foro Abierto CSU, 2019)

Respecto a su metodología, el diplomado se compone por diferentes encuentros de trabajo grupal, clases magistrales y de trabajo autónomo los cuales se llevarán a cabo por medio de seis módulos temáticos. Según Liliana Galindo Ramírez, socióloga de la Universidad Nacional, este escenario es ideal para llegar a la construcción de paz, reconciliación y reestructuración del tejido social. (Foro Abierto CSU, 2019)

9. ÚNETE A NOSOTROS Y COLOREA SÍMBOLOS DE PAZ

La Facultad de Ciencias y Educación realizó una jornada artística en apoyo a la Semana para la Paz la cual se llevó a cabo en el país entre el 2 y el 9 de septiembre del pasado año. Esta actividad se encontraba dirigida a toda la comunidad universitaria que desearan apoyar en la elaboración de un mural donde cada participante plasmara cuál es su significado de paz. (Facultad de Ciencias y Educación, 2018).

Así mismo, la jornada realizada el 6 de septiembre del 2018 estuvo acompañada de actos culturales y artísticos (danza, teatro, música, poesía, performance, entre otros) que tenían como finalidad que quienes frecuentan este espacio expresen su percepción, la dignificación y el respeto por la vida. (Facultad de Ciencias y Educación, 2018).

Como resultado de la jornada, el Sistema Integrado de Comunicaciones elaboró una nota elogiando el éxito que tuvo. De igual forma, se menciona:

> *"Resultado de este trabajo colectivo y de una jornada donde brillo el arte, la tolerancia y el respeto, actualmente en el espacio cultural de "La Aburrida" hay un mural que evoca la PAZ, y se constituye en un referente identitario de toda la comunidad, materializando así el eslogan de la semana "Hay vida, Hay esperanza, sigamos coloreando la paz"" (Sistema Integrado de Comunicación, 2018)*

Finalmente, se espera que el presente año se logre replicar estas actividades a las diferentes facultades de la Universidad Distrital.

10. CÁTEDRA DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA

La Cátedra Democracia y Ciudadanía es un espacio de formación que se centra en abordar temas relacionados con la cultura de paz y su aplicación en la cultura colombiana. Así mismo, busca aportar al fortalecimiento de una ciudadanía participativa y crítica. (Wilson Peña, 2015) La coordinación de la Cátedra se encuentra a cargo del Instituto para la Pedagogía, la Paz y el Conflicto Urbano (IPAZUD) el cual se ha destacado por incentivar la formación integral de los estudiantes de la Universidad Distrital, que, según lo indica Wilson Peña (2015) se busca en esta comunidad una mayor participación y compromiso en la toma de decisiones.

La metodología que se lleva a cabo en este espacio académico para ser efectiva y logre cumplir con los objetivos, es inicialmente ser un espacio académico obligatorio complementario en los planes de estudio de los 43 programas de pregrado que se encuentran vigentes en la universidad. Así mismo, cada semestre el IPAZUD crea una nueva versión la cual está dirigida a diferentes temáticas las cuales buscan:

> *"la creación de espacios de concertación con distintos sectores sociales y comunitarios para desarrollar aprendizajes colectivos con miras a la construcción de una cultura de paz." (Peña, 2015)*

11. GRUPO DE INVESTIGACIÓN MORALIA (FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN-LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA)

La Universidad Distrital Francisco José de Caldas, cuenta aproximadamente con 253 grupos de investigación repartidos en las diferentes facultades que cuenta la universidad (CICD, 2019), los cuales se encuentran formalmente constituidos ante el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico -CIDC- y el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación -COLCIENCIAS-. Dichos grupos de investigación apoyan líneas temáticas de diferentes áreas; en el caso del Grupo de Investigación MORALIA desarrolla procesos de investigación en temas relacionados con la formación ciudadana, la cultura política y la construcción de paz. (Mosquera, C., 2016)

La creación de dicho grupo investigativo fue en 1999 desde el proyecto curricular de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana de la Facultad de Ciencias y Educación. Sus líneas de investigación se dividen en tres: i) educación ético moral de los ciudadanos, especialmente a niños, niñas y adolescentes afectados por

escenarios de violencia y vulnerabilidad. ii) percepción y entendimiento de los temas acerca de daños morales y acciones de justicia, tales como memoria, perdón, reconciliación y olvido. iii) Exploración y potencialización de propuestas pedagógicas con respecto a la reestructuración de derechos y la construcción de paz. (Mosquera, C., 2016)

REFERENCIAS

- Instituto para la Pedagogía, la Paz y el Conflicto Urbano - IPAZUD - *Universidad Distrital Francisco José de Caldas* (2019). Ciclo de Conferencias. Recuperado de: https://ipazud.udistrital.edu.co/index.php/en-la-catedra/ciclo-de-conferencias
- Instituto para la Pedagogía, la Paz y el Conflicto Urbano - IPAZUD - *Universidad Distrital Francisco José de Caldas* (10 de mayo del 2019) Inicia diplomado de paz y democracia: retos de su construcción territorial. Recuperado de: https://www.udistrital.edu.co/inicia-diplomado-paz-democracia-retos-su-construccion-territorial
- Sistema Integrado de Comunicación. Facultad de Ciencias y Educación. *Universidad Distrital Francisco José de Caldas.* (2018). Únete a nosotros y colorea símbolos de paz. Recuperado de: https://www.udistrital.edu.co/unete-nosotros-colorea-simbolos-paz
- Sistema Integrado de Comunicación. Facultad de Ciencias y Educación. *Universidad Distrital Francisco José de Caldas.* (2018). Jornada exitosa de "Únete a nosotros y colorea símbolos de paz". Recuperado de: https://www.udistrital.edu.co/jornada-exitosa-unete-nosotros-colorea-simbolos-paz
- Peña, W. (2015) Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía - PAIEP. *BOLETÍN INFORMATIVO.* Cátedra Democracia y Ciudadanía. Recuperado de: http://invexped.udistrital.edu.co:8080/n-10/-/asset_publisher/4rVI/content/5-catedra-democracia-y-ciudadania?redirect=http%3A%2F%2Finvexped.udistrital.edu.co%3A8080%2Fn-10%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE_4rVI%26p_p_lifecycle%3D0%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_mode%3Dview%26p_p_col_id%3Dcolumn-2%26p_p_col_pos%3D1%26p_p_col_count%3D3
- Mosquera, C., (abril, 2016). UDEBATE ¿Cómo se prepara la Universidad Distrital para la paz y el posconflicto? Aportes para una paz estable y duradera, 4(005), pág. 2. ISSN 2346-4941. Recuperado de: ahttps://www.udistrital.edu.co/manifestaciones-artisticas-como-estrategias-reparacion-simbolic